

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЗИМИНСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**УП.03 Введение в профессию**

образовательной программы среднего профессионального образования программы  
подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

**23.01.11 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного  
состава (электровозов, электропоездов)**

Квалификация: Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования

Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

Форма обучения: очная

Срок освоения ОП СПО ППКРС: 2 года 10 месяцев на базе основного  
общего образования

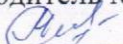
Профиль получаемого профессионального образования:  
технологический

Рабочая программа учебного предмета **УП.03 Введение в профессию** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 190623.04 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 № 697, зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 № 29525, с изменениям, внесенными приказом Министерства просвещения РФ от 03.07.2024 года N 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте России от 09.08.2024 года № 79088), входящей в укрупненную группу профессий/специальностей **23.00.00 ТЕХНИКА и ТЕХНОЛОГИЯ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА.**

**Разработчик:** Новикова Татьяна Викторовна, преподаватель      ГБПОУ ИО «ЗЖДТ»

Согласовано:

Руководитель МК преподавателей ПМ и ОПД и мастеров п/о

 (Красилова А.А.)

Ф.И.О.

Протокол № 7 от «11» апреля 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебного предмета .....	4
2. Структура и содержание учебного предмета .....	6
3. Условия реализации учебного предмета .....	9
4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета .....	10

# 1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## УП.03 Введение

### в профессию 1.1.Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета **УП.03 Введение в профессию** предназначена для изучения специфики получаемой профессии в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии **23.01.11 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов)**, входящие в укрупнённую группу профессий/специальностей 23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЯ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА.

### 1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

предмет УП.03 Введение в профессию входит в дополнительные учебные предметы, курсы, предлагаемые образовательной организацией, и является вариативной частью общеобразовательной подготовки образовательной программы с учетом ФГОС СПО по профессии **23.01.11 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов)**.

### 1.3. Цели и задачи предмета – требования к результатам освоения предмета:

Цель: сформировать у обучающихся теоретические знания в области данной профессии. В результате освоения предмета УП.03 Введение в профессию обучающийся должен **уметь**:

- выполнять анализ ситуации,
- принимать ответственные решения,
- определять методы решения профессиональных задач,
- планировать деятельность,
- оценивать результаты деятельности,
- осуществлять поиск информации,
- извлекать и обрабатывать информацию,
- обработка информации,
- работать в команде (группе),
- обладать устной коммуникацией (монолог)

воспринимать содержание информации в процессе устной коммуникации, письменной коммуникацией. В результате освоения предмета УП.03 Введение в профессию обучающийся должен **знать**:

- сущность и социальную значимость своей будущей профессии,
- оценки социальной значимости своей будущей профессии,
- типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией).

В результате освоения предмета обучающийся должен обладать следующими **общими компетенциями**:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное

развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

#### **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента - 36 часов;  
самостоятельной работы студента — 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА УП.03 Введение в профессию

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной деятельности для профессии:

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
лекции, уроки	<b>16</b>
практические занятия	<b>20</b>
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>18</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

**2.2 Тематический план и содержание учебного предмета УП.03 Введение в профессию**  
**23.01.11 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава**  
**(электровозов, электропоездов)**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Тема учебного занятия и содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся <i>(при наличии)</i>	Объем часов	Формируемые компетенции	Уровень освоения
	1	2	3	4	
	<b>Раздел 1.</b>		<b>36</b>		
1		<b>Понимание сущности и социальной значимости профессии слесаря электрика по ремонту подвижного состава.</b> <i>Содержание учебного материала: Основные аспекты в работе слесаря электрика по ремонту подвижного состава.</i>	1	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7	2
2		<b>Общие понятие о ОАО РЖД общие компетенции.</b> <i>Содержание учебного материала: Должностные инструкции слесаря электрика по ремонту подвижного состава Основные понятия связанные с инструкциями на ОАО РЖД</i>	1		2
3-4		<b>Практическое занятие №1 «Изучение должностной инструкции слесаря-электрика по ремонту подвижного состава».</b>	2		2
5		<b>Размещение электрооборудования на локомотиве.</b> <i>Содержание учебного материала: Назначение и взаимодействие механизмов и основных узлов локомотивов. Размещение оборудования на электровозах.</i>	1		2
Самостоятельная работа Заполнить таблицу по теме Тяговые генераторы локомотива			4		
6-7		<b>Практическое занятие № 2 «Начертить схема размещение электрооборудование на локомотивах».</b>	2		2
8		<b>Общие понятия электрооборудования локомотивов</b> <i>Содержание учебного материала: Назначение быстродействующих контакторов защиты, силовых контакторов.</i>	1		2
Самостоятельная работа Заполнить схему по теме «Управление и техническое обслуживание электровозов переменного тока»			4		
9-10		<b>Практическое занятие №3 «Начертить схему электрооборудования локомотивов».</b>	2		2

11		<b>Виды ремонта и технического обслуживания подвижного состава.</b> <i>Содержание учебного материал: Система технического обслуживания и ремонта локомотивов ОАО "РЖД».</i>	1	<b>OK1 OK 2 OK3 OK4 OK5 OK6 OK7</b>	2
12-13		<b>Практическое занятия №4 «Начертить схему сервисных локомотивных депо Восточно- сибирской ж.-д.»</b>	2		2
14		<b>Структура локомотивных депо.</b> <i>Содержание учебного материала: Схема структуры локомотивного депо. Профессиональные компетенции Слесаря электрика</i>	1		2
Самостоятельная работа <b>Написать реферат</b> по теме «Тяговые трансформаторы» <b>3 ч.</b> <b>Выучить инструкцию</b> «Должностная инструкция слесаря электрика подвижного состава» <b>3 ч.</b>			6		
15-16		<b>Практическое занятие № 5 «Начертить схему структуры локомотивного депо».</b>	2		2
17		<b>Структура управления железнодорожным транспортом.</b> <i>Содержание учебного материала: Существующая на железнодорожном транспорте России система управления подразделяется на несколько звеньев. Структуру управления основной деятельностью железнодорожного транспорта.</i>	1		2
18-19		<b>Практическое занятие № 6 «ОАО «РЖД», «Начертить схему управления структуры управления РЖД»</b>	2		2
20		<b>Структура локомотивных депо. Техническое обслуживание локомотива.</b> <i>Содержание учебного материала Схема структуры локомотивного депо. Профессиональные компетенции слесаря электрика по ремонту подвижного состава.</i>	1		2
Самостоятельная работа <b>Написать реферат</b> по теме «Вспомогательные машины локомотива» <b>2 ч.</b> <b>Подготовить презентацию</b> по теме «Главные выключатели локомотива» <b>2 ч.</b>			4		
21-22		<b>Практическое занятие №7 «Составить перечень работ электрооборудования по циклу ТО-2 ТО3 электровоза»</b>	2		2
23		<b>Общие сведения об электрической части локомотива.</b> <i>Содержание учебного материала: Общие сведения об электрических аппаратах локомотивов. Электромагнитные и электропневматические контакторы. Электрические аппараты устанавливаемые на локомотив</i>	1		2
24		<b>Электрические аппараты, устанавливаемые на локомотивах.</b> <i>Содержание материала: Назначение, классификация и общие сведения об электрических аппаратах. Основные элементы электрических аппаратов локомотивов их строение,</i>	1		2

25-26		<b>Практическое занятие № 8 «Составление перечня электрических аппаратов локомотива».</b>	2		2
27		<b>Основное электрическое оборудование локомотива.</b> <i>Содержание учебного материала: Тяговые электродвигатели, главные генераторы</i>	1		2
28		<b>Тормозные, групповых переключатели, контроллер машиниста.</b> <i>Содержание учебного материала: Устройство и назначение тормозных групповых переключателей.</i>	1		2
29-30		<b>Практическое занятие № 9 «Составление перечня работ групповых переключателей».</b>	2		2
31		<b>Конструкция, устройство и эксплуатационные показатели, техническое обслуживание вспомогательных машин локомотива.</b> <i>Содержание учебного материала: Виды технического обслуживания вспомогательных машин по сериям локомотива</i>	1		2
32-33		<b>Практическое занятие № 10 «Составление перечня работ вспомогательных машин локомотива».</b>	2		2
34		<b>Конструкция, устройство и эксплуатационные показатели, и ремонт вспомогательных машин локомотива.</b> <i>Содержание учебного материала: Технические характеристики вспомогательных машин. Виды ремонта вспомогательных машин по циклам.</i>	1		2
35-36		<b>Дифференцированный зачет</b>	2		3

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА УП.03**

#### **Введение в профессию**

##### **1.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Рабочая программа предмета реализуется в учебном кабинете «Введение в профессию. Введение в специальность».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Введение в профессию: общие компетенции профессионала»;
- комплект учебно-методической документации.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

##### **Лабораторные стенды:**

**Технические средства обучения:** компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор, ноутбук, выход в сеть интернет, DVD.

##### **1.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### ***Основные источники:***

##### ***Дополнительные источники:***

1. Вохмянин и др. Электрические схемы электровозов ВЛ11 и ВЛ11м. 2003 г.
2. Папченков. Электрические аппараты и схемы электроподвижного состава железных дорог. 2002 г.
3. Дайлидко. Электрические машины тягового подвижного состава. 2002 г
4. Инструкция по эксплуатации подвижного состава железных дорог, Москва 2002 г.
5. Правила технической эксплуатации железных Российской Федерации. 2002 г
6. Иноземцев В.Г. «Тормозное и пневматическое оборудование», 2009 г.
7. Пархомов В.Т. «Устройство и эксплуатация тормозов», Москва 2009 г.
8. Потанин А.А. «Управление и техническое обслуживание электровозов переменного тока», 2008 г.
9. МПС Должностная инструкция локомотивных бригад
10. МПС Инструкция по тормозам на железных дорогах РФ.
11. МПС Правила технической эксплуатации железных дорог РФ.
12. Сборник материалов для машинистов и помощников машинистов локомотивов. Москва, 2009 г.

##### ***Электронные издания:***

1. [www.dic.akademic.ru](http://www.dic.akademic.ru)
2. [www.materiall.ru](http://www.materiall.ru)
3. [www.wikipedia.org](http://www.wikipedia.org)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА УП.03 Введение в профессию

**Контроль и оценка** результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, самостоятельной работы и сдачи дифференцированного зачёта.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
В результате освоения предмета обучающийся должен знать: - сущность и социальную значимость своей будущей профессии, - оценки социальной значимости своей будущей профессии, - типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией).	5» - 100 - 90% правильных ответов «4» - 89 - 80 % правильных ответов «3» - 79 -70% правильных ответов «2» - менее 70% правильных ответов	Методы устного, тестового контроля знаний: - задания в тестовой форме; - беседа; - анализ выполнения заданий для самостоятельной работы
В результате освоения предмета обучающийся должен уметь: - выполнять анализ ситуации, - принимать ответственные решения, - определять методы решения профессиональных задач, - планировать деятельность, - оценивать результаты деятельности, - осуществлять поиск информации, - извлекать и обрабатывать информацию, - обработка информации, - работать в команде (группе), - обладать устной коммуникацией (монолог) - воспринимать содержание	5» - 100 - 90% правильных ответов «4» - 89 - 80 % правильных ответов «3» - 79 -70% правильных ответов «2» - менее 70% правильных ответов	Методы устного, практического, тестового контроля знаний: - экспертная оценка решения ситуационных задач; - задания в тестовой форме - беседа; - анализ выполнения заданий для самостоятельной работы